

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №67 «Умка»

**Выступление педагога-психолога на родительском собрании**  
**Тема: «Правила в жизни ребёнка»**

Выступление подготовила:  
педагог-психолога Шабурова  
Оксана Александровна

Нижевартовск, 2023

**Цель:** повышение психологической компетентности родителей в вопросе по введению правил в жизнь ребёнка.

**Задачи:**

- Познакомить родителей с правилами группы.
- Дать родителям рекомендации по введению в правил.
- Способствовать осознанию родителями важности правил в жизни ребёнка.

**Форма проведения:** групповая консультация.

**Длительность:** до 30 мин.

**Оборудование:** презентация, клубок ниток.

**Рекомендации по организации пространства:** в помещение необходимо расставить стулья кругом.

**Ход мероприятия:**

Слайд № 1

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня на родительском собрании мы поговорим про правила в жизни ребёнка. Я думаю, что вы согласитесь со мной, что правила должны быть в жизни каждого человека, в том числе и ребёнка. Я уверена, что и у вас в семье есть такие правила. Я предлагаю сейчас поделиться этими правилами. Делать мы будет это необычным способом с помощью клубка ниток.

Мы будем с вами кидать друг другу клубок ниток. Тот, у кого в руках окажется клубок наматывает нитку на палец и называет одно из правил, которое есть у вас в семье. После этого вы кидаете клубок ниток тому, кто стоит напротив вас и так до тех пор, пока клубок не побывает у всех в руках (*родители выполняют*). А теперь нам необходимо смотать наш клубок ниток, но на этот раз мы будем говорить, какую пользу даёт ребёнку наличие правил в его жизни. Спасибо за ваши ответы. Я когда готовилась к родительскому собранию тоже подготовила список того, чем наличие правил полезно для ребёнка. Вы этот список видите сейчас на слайде.

Слайд № 2

- Правила воспитывают положительные качества личности (ответственность, вежливость, самостоятельность, терпение)

- Правила способствуют развитию самоконтроля, воли, дисциплинированности, умения управлять собой.
- Правила помогают усвоить, как строятся отношения.
- Правила создают ребёнку ощущение безопасности.
- Следуя правилам, дети постигают причинно-следственные связи.
- С правилами ребёнок узнаёт, как устроена жизнь в обществе.

#### Сайд № 3-4

Для того, чтобы правила соблюдались ребёнком и приносили пользу мы предлагаем вас познакомиться с некоторыми рекомендациями:

- Правил не должно быть слишком много.
- Важно чтобы правила не вступали в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- Правила необходимо согласовать взрослым между собой.
- При введении правил необходимо пояснить ребенку, зачем они нужны.
- Для маленьких детей правила должны быть представлены наглядным образом.
- Количество правил и их формулировка следует соотносить с возрастом ребенка.
- Некоторые правила могут быть гибкими.
- Правила необходимо выполнять всем членам семьи.
- При несоблюдении правил наступают последствия.

#### Слайд № 5

У нас в группе тоже есть правила, соблюдать которые мы учим детей. Звучат эти правила следующим образом:

- Не обижайте друг друга, а играйте дружно.
- Поиграл убери за собой игрушки на место.
- Каждый может выбирать в какую игру он хочет играть и чем хочет заниматься.
- Не можете поделить игрушку – используйте считалку.
- Если трудно разобраться, что случилось, то обратитесь за помощью к воспитателю.

- Когда один говорит, то другие слушают.
- Уходя из детского сада, не забудь попрощаться.
- Приходя в детский сад, не забывай здороваться.

Соблюдать эти правила мы учим детей в детском саду и будет здорово, если в вашей семье тоже появятся правила из этого списка. На этом у меня всё. Спасибо за внимания! Если есть у кого-то вопросы, то я готова на них ответить.